

Marcadores del discurso

En español existen expresiones invariables que permiten orientar tanto al lector como al oyente sobre el sentido en que debe interpretarse un texto; también le ayudan para entender cómo está organizado (Paredes García, et al. 2012. p. 76). En palabras de la **Ortografía de la lengua española**, los conectores ofrecen información sobre cómo debe ser interpretado el segmento sobre el que inciden en relación con el contexto precedente (RAE. 2010. p. 343). A estas expresiones se les conoce como **marcadores del discurso**. Otros nombres que reciben son: marcadores textuales, enlaces extraoracionales u ordenadores del discurso. El “diccionario de términos clave de ELE” del Centro Virtual Cervantes señala que la función de estas expresiones es «marcar» la relación que existe entre dos segmentos textuales (Diccionario de términos clave de ELE 1997-2014); es decir, facilitar la cohesión textual.

Portolés (1998) y Zorraquino, y Portolés (1999) clasifican los marcadores del discurso en 5 grupos y señalan las funciones que cumplen:

- Estructuradores de la información (organización de la información). Se dividen en 3 tipos: comentadores (pues, pues bien, así las cosas, etc.), ordenadores (en primer lugar/en segundo lugar; por una parte/por otra parte; de un lado/de otro lado, etc.) y digresores (por cierto, a todo esto, a propósito, etc.).



Marcadores del discurso

- **Conectores** (vinculan un miembro del discurso con otro anterior). Se dividen en 3 tipos: aditivos (además, encima, aparte, incluso, etc.), consecutivos (por tanto, por consiguiente, en consecuencia, de ahí, entonces, pues, así pues, etc.) y contraargumentativos (en cambio, por el contrario, por contra, antes bien, sin embargo, no obstante, etc.).
- **Reformuladores** (presentan lo expresado previamente con palabras más precisas). Se dividen en 4 tipos: explicativos (o sea, es decir, esto es, a saber, en otras palabras, dicho de otro modo, etc.), rectificación (mejor dicho, más bien, mejor aún, etc.), distanciamiento (en cualquier caso, en todo caso, de todos modos, etc.) y recapitulativos (en suma, en conclusión, en definitiva, en resumen, en fin, al fin, al cabo, etc.).



- **Operadores argumentativos** (refuerzan lo expresado). Se dividen en 2 tipos: de refuerzo (en realidad, en el fondo, de hecho, etc.) y de concreción (por ejemplo, en particular, en concreto, etc.).
- **Marcadores conversacionales** (aparecen con mayor frecuencia en la conversación). Se dividen en 4 tipos: modalidad epistémica (claro, desde luego, por lo visto, etc.), modalidad deóntica (bueno, bien, vale, etc.), enfocadores de la alteridad (hombre, mira, oye, etc.) y metadiscursivos conversacionales (bueno, eh, este, etc.).

Una clasificación similar es mostrada en el “diccionario de términos clave de ELE” y en el libro “Las 500 dudas más frecuentes del español” (Instituto Cervantes. 2013. entrada 480).

BIBLIOGRAFÍA

Libros:

Instituto Cervantes. (2013). *Las 500 dudas más frecuentes del español*. Editorial Ariel.

Paredes García, F., Álvaro García, S., Núñez Bayo, Z., y Paredes Zurdo, L. (2012). *El libro del español correcto: Claves para hablar y escribir bien en español*. España: Instituto Cervantes.

Real Academia Española -RAE. (2010). *Ortografía de la lengua española*. Madrid: Espasa.

Zorraquino, M. y Portolés, J. (1999). Los marcadores del discurso. En I. Bosque y V. Demonte (dirs.). *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe, capítulo 63.

Portolés, J. (1998). *Marcadores del discurso*, Barcelona: Ariel.

Enlace:

Diccionario de términos clave de ELE. (1997-2014). *Marcadores del discurso*. Centro Virtual Cervantes. Extraído el 1 de septiembre, 2014, de: cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/marcadoresdiscurso.htm

